

1. IDENTIFICATION DU POSTE

GRADE

Infirmier, niveau hiérarchique catégorie A

PLACE DANS L'ORGANIGRAMME

Direction d'établissement.

Chef de service

IDE

Aide-soignant

AMPLITUDE HORAIRE

7h30 à 20h30 (peut être exceptionnellement modifiée dans le respect de la réglementation pour nécessité à la continuité de service)

CALENDRIER DU TEMPS DE TRAVAIL

Du lundi au dimanche, Service les weekends et fériés dans le respect de la réglementation de la fonction publique hospitalière.

CONDITION D'EXERCICE

Diplôme d'état d'infirmier

LIEU D'EXERCICE

Sur les sites du SAMSAH, en extérieur lors des accompagnements ou aux domiciles des usagers

MISSION GENERALE

L'IDE est référent du parcours de soin mis en œuvre dans le cadre du projet personnalisé. Il (elle)

- ↪ Coordonne les actions internes et externes nécessaires au bien être de la personne
- ↪ Communique les informations aux membres de l'équipe pluridisciplinaire
- ↪ Dispense des soins de nature préventive, curative ou palliative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé
- ↪ Intervient dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle, sur les sites, aux domiciles et lors d'accompagnements externes

2. MISSIONS DU POSTE

L'IDE s'inscrit dans un travail d'équipe pluri professionnelle et en lien avec des partenaires externes (structures sanitaires, médicosociales, judiciaires et réseaux de santé du territoire...) et les membres de l'équipe.

Il (elle) exerce de jour en roulement pour assurer une présence maximum à disposition des usagers

Son activité, réglementée par le décret du 29/07/04 paru au J.O. du 09/08/04, se caractérise par :

- ↪ La participation à la définition, mise en œuvre et évaluation des projets de soins et des thérapeutiques.
- ↪ La réalisation des soins infirmiers qui permettent de maintenir ou restaurer la santé de la personne.
- ↪ La mise en œuvre d'interventions qui concourent à la prévention, au dépistage, au diagnostic.
- ↪ La coordination des soins paramédicaux.

L'IDE coordonne les soins pour répondre à l'évolution des besoins. Dans le cadre du projet personnalisé, il (elle) assure dans l'équipe la fonction de référent(e) de parcours sanitaire. Cette mission nécessite la mise en œuvre d'actions (visites aux domiciles, accompagnements externes, animation de collectifs) propres à entretenir une relation d'aide de qualité.

Il (elle) anime des entretiens, des activités thérapeutiques et propose des visites aux domiciles. Il (elle) prodigue des soins somatiques ponctuels et participe aux accompagnements médicaux spécialisés.

3 DOMAINES D'ACTIVITES

REALISATION DE SOINS A VALEUR PREVENTIVE

- ↕ Information et éducation de l'utilisateur et de son entourage
- ↕ Conseil et aide aux aidants
- ↕ Participation à l'analyse des besoins individuels et groupaux des usagers
- ↕ Participation au réseau autisme et aux actions évitant les ruptures dans le parcours de soins

REALISATION DE SOINS A VALEUR DIAGNOSTIQUE

- ↕ Évaluation de l'état de santé et du degré d'autonomie de la personne par un recueil des données cliniques, des besoins, des attentes de la personne et de son entourage.
- ↕ Evaluation (Co-évaluation) des capacités cognitives
- ↕ Repérage et analyse des situations de crise
- ↕ Participation à l'établissement du projet de soins individuel en veillant à la cohérence avec le projet personnalisé
- ↕ Planification des activités infirmières et ASD
- ↕ Actualisation des informations sur le dossier de l'utilisateur

A VALEUR THERAPEUTIQUE

- ↕ Soins somatiques infirmiers
- ↕ Interventions dans la dispensation des traitements y compris à visée pédagogique
- ↕ Accompagnement du travail psychique et cognitif de l'utilisateur par la mise en œuvre du projet
- ↕ Conduite d'entretiens, animation de médiations à visée psychothérapeutique ou sociothérapeutique, individuelles ou groupales
- ↕ Education, conseil à l'utilisateur et à son entourage en vue d'une démarche d'autonomisation
- ↕ Soins de réinsertion et de réhabilitation psychosociale
- ↕ Surveillance de la compliance au traitement
- ↕ Participation aux soins réalisés par les médecins
- ↕ Surveillance et évaluation de l'évolution de l'état de santé
- ↕ Contrôle et suivi en équipe des engagements thérapeutiques et des objectifs de soins
- ↕ Participation au travail de réseau avec les différents partenaires.
- ↕ Coordination des soins avec des professionnels partenaires

TRANSMISSIONS

- ↕ Rédaction et mise à jour du dossier de l'utilisateur
- ↕ Enregistrement des informations sur le logiciel métier

ORGANISATION

- ↕ Gestion et contrôle des produits, des matériels et des dispositifs médicaux
- ↕ Coordination de l'activité avec les services prestataires

FORMATION ET RECHERCHE

Accueil et encadrement pédagogique des étudiants et stagiaires

PARTICIPATION AU TRAVAIL INSTITUTIONNEL

- ↕ Temps de coordination d'équipe, élaboration du projet de soin, réflexion et analyse des pratiques professionnelles
- ↕ Participation active à la démarche d'amélioration de la qualité y compris évaluation interne et externe
- ↕ Participation à l'élaboration et mise en œuvre du projet du SAMSAH
- ↕ Implication dans la démarche bientraitance
- ↕ Participation active dans l'organisation des gestions de crise

4 COMPETENCES REQUISES

SAVOIRS FAIRE REQUIS

- ↵ Mettre en œuvre des capacités d'écoute, d'observation et d'analyse clinique
- ↵ Recueillir des informations pertinentes, communiquer de façon synthétique
- ↵ Construire un projet de soins en s'appuyant sur une dynamique évaluative
- ↵ Gérer la vie collective et les phénomènes groupaux
- ↵ Identifier les situations de risque, d'urgence ou de crise et mettre en œuvre des actions adaptées
- ↵ Rechercher le consentement aux soins avec une communication adaptée à la compréhension
- ↵ Conduire des activités médiatisées individuelles et groupales nécessaire au développement de l'autonomie
- ↵ Planifier et organiser son temps dans le cadre du travail d'équipe
- ↵ Evaluer la qualité des pratiques et les résultats des soins
- ↵ Participer aux soins de nursing, d'hygiène et de surveillance somatique dans le respect du bénéficiaire et de son bien-être
- ↵ S'inscrire dans un processus d'analyse critique de la pratique

SAVOIRS FAIRE RELATIONNELS

- ↵ Construire une distance relationnelle adaptée et modulable.
- ↵ Offrir une résistance dans la relation de soins
- ↵ Capacité à évoluer auprès de jeunes bénéficiaires (18-25 ans)
- ↵ Capacité à rassurer et contenir

CONNAISSANCES SPECIFIQUES

- ↵ Sciences humaines (psychologie, sociologie, communication, anthropologie)
- ↵ Méthodes ABA-Teacch, PECS (appréciées)
- ↵ Psychiatrie et santé mentale : psychopathologie, sémiologie, thérapeutiques
- ↵ Neurosciences
- ↵ Pharmacologie
- ↵ Protocoles de prévention et d'éducation à la santé
- ↵ Protocoles de soins, procédures sécurité
- ↵ Evolution des programmes de formation IDE, ASD et des autres métiers du soin
- ↵ Projet associatif, projet de service, règlement de fonctionnement, documentation qualité
- ↵ Législation relative à la rénovation de l'organisation sanitaire et sociale
- ↵ Recommandations ANESM et HAS
- ↵ Maîtrise de l'outil informatique
- ↵ Maîtrise de la communication avec les parties prenantes
- ↵ Capacités d'écoute et d'analyse
- ↵ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire
- ↵ Rigueur organisationnelle et méthodologique
- ↵ Capacité à être force de proposition en termes d'adaptation des pratiques et du fonctionnement de la structure
- ↵ Capacité à respecter des processus de fonctionnement (procédures, instructions techniques, règlement)

PRE REQUIS

- ↵ Diplôme d'Etat d'Infirmier et/ou D'infirmier de Secteur Psychiatrique
- ↵ Motivation pour les spécificités du travail dans le secteur médico-social avec des personnes en situation de handicap